Bemutatkozás

Intézmény neve: Bocföldei Körzeti Általános Iskola

Intézmény címe: 8943 Bocfölde, Radnóti Miklós utca 11.

Intézményi azonosító: 037582-001

Intézményünk a Bocföldei Körzeti Általános Iskola, amely Zala megyében, a megyeszékhelytől 10 kilométerre található. Az iskola beiskolázási körzete Bocfölde és Csatár települések, amelyek lélekszáma nem haladja meg az 1800 főt. A két település egymástól 5 kilométerre fekszik. Csatári tanulóinkat menetrend szerinti autóbusz szállítja iskolánkba. Az intézmény 1992-ben épült az úgynevezett alsó falurészben, az új településrész szomszédságában. (Bocfölde természetföldrajzi viszonyait tekintve útifalu, két részre különül el: a régi „felső" falura, amelynek lakói nemzedékek óta itt élnek, és az „alsó", főúttal párhuzamos településrészre, melynek lakói új, főleg beköltöző családok.) A kétszintes, 918 m2 hasznos alapterületű épületen 2010–ben tetőt cseréltek, majd az önkormányzat ebédlőt és főzőkonyhát építtetett hozzá mellékszárnyként. 2015-ben sikeres KEOP-os pályázatnak köszönhetően épületenergetikai fejlesztés keretében kicserélték a nyílászárókat, valamint korszerűsítették a fűtési rendszert. Az épületet hőszigetelték, új színezetet kapott, valamint egy 48 tagból álló napelemes rendszert is felszereltek, így intézményünk már megújuló energiát is hasznosít. A klimatizálás gondját megoldva 2025-ben Bocfölde Község Önkormányzata segítségével 4,5 millió forintos beruházással 4 db Daikin prémium minőségű klímaberendezés került az aulában felszerelésre. Az iskolán belüli dekorációra nagy hangsúlyt fektetünk, az aula és az osztálytermek barátságos, tantárgyakhoz és aktuális eseményekhez kapcsolódó díszítést kapnak minden tanévben. A TÁMOP 3.1.4. Intézményfejlesztés és pedagógiai megújulás című projektünk keretében mintegy 7 millió forintot fordítottunk eszközbeszerzésre, amelynek keretében informatikai, nyelvi, az egészségfejlesztés és a sport, valamint a környezeti nevelés taneszközei kerültek beszerzésre, de fénymásolót, nyomtatót, laptopokat, számítógépeket, projektorokat, CD-lejátszót is tudtunk beszerezni. Jelenleg 20 fő tud az informatika teremben asztali gép mellé ülni. Több mint 40 laptoppal, 5 falra rögzített és 1 mobil interaktív táblával, 6 hordozható projektorral rendelkezünk. Minden tanteremben van internetkapcsolat. Multimédiás eszköztárunk lehetőséget kínál a sokoldalú információszerzéshez, a tanórák színesebbé, színvonalasabbá tételéhez. Intézményünk minden osztályában megtörtént a bútorzat (asztalok, székek) cseréje, alsó tagozaton csoportmunkára is alkalmas padok kerültek beszerzésre. Az iskolában 8 tanterem, egy informatika szaktanterem, egy fejlesztő szoba, egy tornaszoba, tanári szoba, könyvtár, egy testnevelés szertár (ami egyben a lányok öltözője is), iroda és egy ebédlő található. Az épületben főzőkonyha működik, amit külső vállalkozó bérel, több intézményben is biztosítva az étkezést. Iskolánkban a gyerekek 90%-a helyben étkezik, ahol a speciális étrendet igénylő gyerekek igényeit is kiszolgálják. Rossz idő esetén a szünetekben a tanulók az aulában lévő eszközökkel (elliptikus tréner, asztalifoci, egyensúlyozó henger stb.) játszhatnak, de műsorainknak is megfelelő helyszíne az iskola mintegy 100 négyzetméteres aulája. Tornaszobánk 9 m x 6 m területű, belmagassága 2,8 m.

A teremben rendelkezésre áll 10 darab bordásfalelem, 6 zsámoly, 2 mászókötél, 2 tornapad, 1 kosárlabda palánk, 1 svédszekrény és tornaszőnyegek is. A szertár felszereltsége a testnevelés órák megtartásához és a tantervi követelmények végrehajtásához megfelelő (kéziszerek, különböző labdák, floorball, asztalitenisz és tollaslabda eszközök, 2 darab Kölyökatlétika csomag). Iskolánk rendelkezik még egy 20 x 40 m-es aszfaltos udvari kézilabdapályával, aminek két hosszanti oldalán van egy-egy kosárlabda palánk. Belső füvesített udvarunkon található még egy 2017-ben telepített játszótér egy fa kiülővel, különböző mászókákkal, csúszdával, illetve megtalálhatók még padok és egy 80 méteres salakos futópálya és egy távolugrógödör is. A tanulólétszám a 2026. szeptember 1-jei statisztika alapján 114 fő, amelyből 77 fiú és 37 lány. Az osztályok átlaglétszáma 14 fő. Jelenleg 4 tanulónak szünetel a jogviszonya, 2 diák pedig egyéni munkarendben tanul, tartós külföldön tartózkodás miatt. Az SNI-s és BTMN-es tanulóink száma 28-9 fő. Roma nemzetiségűnek 14 fő vallja magát. Védelembe vett tanulónk nincs. Bejáró tanulóink száma Zalaegerszegről 37 fő, Csatárból 26 fő, Sárhidáról 6 fő, Bakról 5 fő, valamint Gelséről, Bagodról, Hahótról, Nemesszentandrásról 1 fő. Hátrányos helyzetű tanulóink száma 5 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanulónk és veszélyeztetett tanulónk nincs. A családok szociális helyzetére jellemző, hogy minden szülő rendelkezik 8 általános iskolai végzettséggel, 80%-uk középfokú szakosító végzettséggel, de többen felsőfokú diplomával is. Minden családból dolgozik az egyik vagy mindkét szülő. A lemorzsolódás mértéke a tavalyi évben 0% volt, minden tanulónk elvégzi a nyolc általános iskolai osztályt és alapfokú végzettséggel hagyja el az általános iskolát. (Tavaly végzett tanulóink 20%-a gimnáziumban, 20%-a szakmunkásképzőben, 60%-a érettségit adó technikumban folytatta középfokú tanulmányait.) Nevelőtestületünk 13 pedagógusból (10 nő és 3 férfi) áll. Másik intézményből egy pedagógus tanít át heti hat órában technika és életvitel, valamint fizika tantárgyat oktatni. Egy kolléga óraadói státuszban megbízási szerződéssel látja el feladatát, heti 12 órában matematika tantárgyat (6-8. osztály) tanít. A tantestületben, amelynek átlagéletkora 55 év, végzettség alapján teljes a szakos ellátottság, főiskolai és két fő egyetemi diplomával rendelkezik, 3 fő szakvizsgázott pedagógus, 1 fő mesterpedagógus és 1 fő gyakornok. Továbbá 1 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens és 3 fő technikai munkakört betöltő kolléga segíti a munkánkat. Az iskola tantestülete folyamatosan képezi magát. Az elmúlt 5 évben közel 30 db, 30 órás továbbképzésen vettek részt, ezek zömében új szakmai, pedagógiai, módszertani képzések, a konfliktuskezeléssel, konfliktus megelőzéssel, valamint a digitális tananyagok és IKT eszközök használatával foglalkozó ismeret-és tudásbővítő képzések voltak. A továbbképzések többsége ingyenes vagy tankerület által finanszírozott volt. A tantestületen belüli együttműködés szervezett kerete két munkaközösségünk. Az alsó tagozatos és a felső tagozatos munkaközösség fogja össze és szervezi a pedagógusok szakmai munkáját és felsőben az osztályfőnökök tevékenységét is. A pedagógusok között napi kapcsolat, rendkívül jó kommunikáció van, kikérik egymás véleményét, egy – egy problémás esetnél közösen gondolkodunk a megoldásokon. Ezen felül minden hónapban munkaértekezletet, esetmegbeszéléseket tartunk, de nevelési és egyéb értekezletek is segítik az együttműködést. Az intézmény alapfeladata az általános iskolai nappali rendszerű nevelés-oktatás, amely alsó és felső tagozaton az 1. évfolyamtól a 8. évfolyamig valósul meg. Jelenleg alsó tagozaton a második-negyedik évfolyamunk összevont, az első és a harmadik évfolyamunk önálló osztályként működik. A felső tagozaton minden évfolyamunk és osztályunk önálló.

Alsó tagozaton az összevont második-negyedik évfolyamon osztálybontásban (csoportbontásban) tanítjuk a magyar, matematika, környezetismeret, angol, testnevelés tantárgyakat, azonban az ének-zene, technika és tervezés és vizuális kultúra oktatása összevontan történik. A délutáni foglalkozásokat alsóban három napközis, felsőben kettő tanulószobai csoporttal szervezzük meg. A foglalkozások előtt nagy hangsúlyt kap a friss levegőn tartózkodás, a szabad mozgásformák, a játék, valamint az iskola szakköreiben (dráma, elsősegély, énekkar, kézműves, népismeret, néptánc, furulya és sport) való aktív részvétel is. Intézményünk alapfeladata még a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható, sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrációja is, ide tartozóan a beszédfogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők és az enyhe értelmi fogyatékos és autista tanulók integrálása. Munkánkat 6 utazó gyógypedagógus, illetve logopédus segíti, akik a szakértői véleményekben megállapított óraszámoknak megfelelően látják el SNI-s tanulóink fejlesztését. A tankerület pedagógiai asszisztensek alkalmazását is támogatta, aki a tanulásban akadályozott diákjaink napi beilleszkedését és tanulmányait segíti. A tanulási nehézségekkel küzdő BTMN-es tanulók számára fejlesztő pedagógusunk tart heti 4 órában fejlesztő foglalkozásokat. Iskolánknak fontos a hátránnyal induló tanulók felzárkóztatása, ugyanakkor a tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztése is. Ennek érdekében három tehetséggondozó csoportban (alsó tagozat, felső tagozat humán és felső tagozat reál) folyik a versenyekre való felkészítés, speciális fejlesztés. A tanulók a tanév folyamán számos körzeti, területi, megyei és országos tanulmányi és sportversenyen indulhatnak (DartsMatek, Bendegúz Tudásbajnokság, Zrínyi Ilona matematika verseny, anyanyelvi, vers- és mesemondó versenyek, népdalversenyek, diákolimpiai sportversenyek, stb.), ahol szép eredményeket érünk el. Iskolánk ad otthont már 26 éve a magyar kultúra napján megrendezésre kerülő körzeti szavalóversenynek, amelyen több mint 15 környékbeli iskola verset szerető diákjai vesznek részt. Iskolánk specialitása, hogy 2008-tól magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés–oktatás is folyik az intézményben. Diákjaink számára fontos a hagyományőrzés, az identitásuk megtartása. A nem roma tanulók számára is fontos a kisebbség hagyományainak, szokásainak megismerése, hiszen így válhatnak csak elfogadóvá más nemzetek, nemzetiségek irányába. Örvendetes tendencia, hogy egyre több tanulót íratnak be vagy íratnak át a megyeszékhely iskoláiból, előnyben részesítve a kis létszámú osztályainkat, a barátságos légkört és az emberléptékű környezetet.

Általános információk

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének és átvételének szabályai
•Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.
•Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
•Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni: - a gyermek születési anyakönyvi kivonatát (nem kötelező, de ajánlott) - a szülő személyi igazolványát - a gyermek lakcímkártyáját - a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
•A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni: - a tanuló anyakönyvi kivonatát - a szülő személyi igazolványát - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
•Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
•Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét.
•Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.
•Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. Iskolánkban a helyhiány nem releváns, így a sorsolás lebonyolítása sem.
•A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott idő

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ által meghatározott felvételi eljárásrend szerint. A 2027-2028-as tanévre történő beiratkozás időpontja: 2027. április 22 -23.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztályok száma a 2026/2027-es tanévben: 7. (Első évfolyam, második-negyedik évfolyam, harmadik évfolyam, ötödik évfolyam, hatodik évfolyam, hetedik évfolyam, nyolcadik évfolyam) Csoportok száma a 2026/2027-es tanévben: 88

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Intézményünkben nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó értékelése az intézmény munkájával összefüggésben nem releváns.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitva tartásának rendje
Az iskola szorgalmi időben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 18:00 óráig van nyitva. Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

Csengetési rend:
Az iskolában a tanítási órák és az óraközi szünetek rendje a következő:
Ráhangolódás: 7:55-8:10
1. óra: 8:10-8:55
2. óra: 9:05-9:50
3. óra: 10:05-10:50
4. óra: 11:00-11:45
5. óra: 11:50-12:35
6. óra: 13:00-13:45
7. óra: 13:50-14:35
8. óra: 14:45-15:30

Napközi és tanulószoba foglalkozásainak időpontjai:
11:50 – 13:00: Ebéd
13:00 – 13:45: Ügyelet
13:50 – 14:35: Első tanóra
14:35 – 14:45: Szünet
14:45 – 15:30: Második tanóra
15:30 – 16:00: Uzsonna
16:00 – 16:30: Ügyelet, kíséret

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai:
Pályaorientációs témanap: 2026. november 17.
Nevelési értekezlet: 2026. december 12.
Szakmai pedagógiai nap: 2027. március 24.
Tanulmányi kirándulás: 2027. május-június
Diákönkormányzat napja 2027. június 15.

A szünetek időtartama:
Őszi szünet: 2026. október 23. – 2026. november 01.
Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 03.
Tavaszi szünet: 2027. március 25. – 2027. április 04.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:
2026. október 23. (péntek): Nemzeti ünnep
2027. március 15. (hétfő): Nemzeti ünnep
2027. május 17. (hétfő): Pünkösd

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:
2026. december 12. (szombat) - 2026. december 24. (csütörtök) pihenőnap helyett.
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok:

Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.): 2026.10.06.
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.): 2026.10.22.
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.): 2027.02.26.
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.): 2027.03.12.
A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.): 2027.04.16.
A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.): 2027.06.04.

Az iskola életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:
Tanévnyitó ünnepély: 2026.08.31.
Zenei világnap (október 1.): 2026.10.01.
Állatok Világnapja (október 4.): 2026.10.05.
Mikulás ünnep (december 6.): 2026.12.07.
Karácsonyi ünnep: 2025.12.11-12-13.
Magyar Kultúra napja / Körzeti Szavalóverseny (január 22.): 2027.01.21.
Víz világnapja (március 22.): 2027.03.22.
A költészet napja (április 11.): 2027.04.12.
Föld napja (április 22.): 2027.04.22.
Anyák napi megemlékezések: 2027. május második hete
Ballagás: 2027.06.18.
Tanévzáró ünnepély: 2027.06.23.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai:
2026.08.24.: Alakuló értekezlet
2026.08.31.: Tanévnyitó értekezlet
2026.12.12.: Nevelési értekezlet
2027.01.25.: Első félévi osztályozó értekezlet
2027.02.08.: Félévi nevelőtestületi értekezlet
2027.03.24.: Szakmai pedagógiai nap
2027.06.21.: Tanév végi osztályozó értekezlet
2027.06.28.: Tanév végi nevelőtestületi értekezlet

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:
2026.09.07.: Tanév eleji szülői értekezlet
2026.11.09.: Fogadóóra
2027.01.11.: 8.osztályos szülői értekezlet
2027.02.01.: Félévi szülői értekezlet
2027.04.12.: Fogadóóra
2027.05.31.: Tanévzáró szülői értekezlet
2027.06.01.: Szülői értekezlet a leendő elsősöknek

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

2026.11.10.: Nyílt nap / 1. osztály
2027.03.02.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat
2027.03.03.: Nyílt nap / alsó – felső tagozat
2026.10.14., majd havonta folyamatosan áprilisig MANÓ TANODA / a csatári és a bocföldei óvoda nagycsoportosainak és szüleinek tartott foglalkozások

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:
Fizikai erőnlét felmérése (NETFIT 2027. 01. 08. – 05. 06.): 2026. június 19.

Témanapok – Témahetek időpontjai:
Diákok Hangja témanap: 2026.09.14-10.22.
Magyar Diáksport Napja: 2026.09.25.
Pályaorientációs témanap: 2026.11.17.
Pénz 7.: 2027. 03.01.-03.05.
Digitális témahét: 2027.04.05.-04.09.
Fenntarthatósági témahét: 2027.04.19.-04.23.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Vezetői tanfelügyeleti eljárás: - Látogatás dátuma: 2022. május 05. - Látogatott vezető: Baánné Tóthbán Tünde Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával önfejlesztési terv készült, amelynek hatálya: 2022. május 16. - 2027. május 17.
Intézményi tanfelügyeleti eljárás: - Látogatás dátuma: 2022. november 08. - Látogatott intézmény: Bocföldei Körzeti Általános Iskola
Az ellenőrzés során a megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek felsorolásával intézkedési terv készül, amelynek hatálya: 2023. január 01. - 2027. január 1.

Minősítési eljárás:
Minősítési eljárás a 2022/2023-as tanévben: 1 fő (Ped. II.): 2022.10.04.
Minősítési eljárás a 2023/2024-es tanévben: 1 fő (Ped. II.): 2024.03.22.
Minősítés eljárás a 2025/2026-os tanévben: 1 fő (Ped. I.): 2025.10.21.
Minősítés eljárás a 2026/2027-es tanévben: 1 fő (Ped. I.): 2027.05.31.
Intézményi tanfelügyelet a 2026/2027-es tanévben: Időpont kijelölés: 2026.11.30.

Iskolai információk

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (június 15-ei adat):
a 2025/2026-os tanévben: 0 fő

A lemorzsolódás csökkentése érdekében hozott intézkedések:
Az intézmény pedagógusai rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken módszertani kultúrájuk fejlesztése, ismeretszerzés és tapasztalatcsere céljából. A ZMPOK által szervezett Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében értékes és hasznos előadások hangzottak el. A tantestület minden pedagógusa részt vett valamelyik programon. A tavaszi nevelőtestületi szakmai napunkon is ilyen témákkal foglalkoztunk: lemorzsolódás megelőzésével, iskolai bántalmazással, különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztésével. 4 szakértő előadása bővítette ismereteinket több területen, illetve belső tudásmegosztás keretén belül is bővítettük tudásunkat.

Hiányzások alakulása (az adott tanév júniusi állapota szerint):
2025/2026-os tanév: 8318 óra 115 fő / 112 / (3 fő nem hiányzott)

Évismétlők száma az augusztusi javítóvizsgák utána:
2025/2026-os tanév : 1 fő (Idei tanévben technikai osztályba került, életvitelszerű külföldön tartózkodás miatt)

Magántanulók száma:
2026/2027-es tanév: 2 fő

250 óránál többet mulasztottak száma / fő:
2025/2026-os tanév : 0 fő

Igazolt órák száma összesen:
2025/2026-os tanév: 8318 óra

Igazolatlan órák száma összesen:
2025/2026-os tanév: 0 óra

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Egyéb foglalkozások:
Énekkar 3.o.- 8. o.
Könyvtár 1.o.- 8.o.
Sportfoglalkozás 1.o.- 8.o.
Elsősegélynyújtó szakkör 5.o.- 8.o.
Néptánc szakkör 1.o.- 5.o.
Német szakkör 3.o.- 8.o.
Furulya szakkör 1.o.- 8.o.
Dráma-és színjátszó foglalkozás: 5.o. - 8.o.
Kézműves foglalkozás: 1.o. - 8.o.
Báb foglalkozás: 1.o. - 4.o.
Sakk szakkör 1. o. - 8. o.

Tanórákon kívüli fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások:
Fejlesztő foglalkozás (BTMN-es tanulók) 1.o.-8.o.
Tehetséggondozó foglalkozás 1.o.-4.o., illetve reál és humán tehetséggondozó foglalkozás 5.o.-8.o.
Korrepetálás 1.o.-4.o.
Gyógytestnevelés, gyógypedagógia, logopédia: szakvélemény szerint

Délutáni foglalkozások:
Iskolánkban az alsó tagozaton három csoportban heti 30 órában napközis, felső tagozaton kettő csoportban heti 10-10 órában tanulószobai foglalkozást tartunk.

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások:
Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik. Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti egy felzárkóztató korrepetáló órát szervezünk. A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel elősegítésére , a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból. További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Iskolai sportfoglalkozás:
Az iskolai sportfoglalkozáson részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportfoglalkozás a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök:

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művésziek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyek, vetélkedők, bemutatók:
A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedők megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. A versenyek éves rendjét a Munkatervben rögzítjük minden tanév elején. Hagyományőrző jelleggel Körzeti szavalóversenyt rendezünk a környék iskoláinak (Bak, Tófej, Söjtör, Gellénháza, Nagykapornak, Teskánd, Zalalövő stb.) minden év január hónapjában a Magyar Kultúra Napja alkalmából. Szeptember végén évek óta megtartjuk a Magyar Diáksport Napját, ahol iskolánk minden tanulója az évek számával megegyező km futótávot teljesíti, természetesen a korosztálynak megfelelő lebontásban.

Témanapok (projektnapok):
Az iskola nevelői a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelőmunka elősegítése céljából a tanulók számára projektoktatást (témanapokat) szerveznek. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órát meghaladó foglalkozás. Ennek során – elsősorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témanapok, amelyek az egészségvédelemmel, az elsősegélynyújtással, a természet- és környezetvédelemmel, hagyományőrzéssel, pályaválasztással kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.
A témanapok ideje, témája:
- Október-november hónap: „Mi leszek, ha nagy leszek?” – pályaorientációs témanap
- November hónap: „A tisztaság fél egészség!” – az egészség napja
- December hónap: „Adventi készülődés” és „Karácsonyi játszóház" - a karácsony jegyében
- Március-április hónap: „Nyuszi ül a fűben.” – húsvéti projekt

Tanulmányi kirándulások:
Az iskola nevelői a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelőmunka elősegítése céljából a tanulók számára gyalogos vagy kerékpáros, illetve buszos tanulmányi kirándulásokat szerveznek a lakóhely (Csatár, Bocfölde) és környékének, valamint Zala megye és a Dunántúl természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Táborozások:

A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünidőkben szervezett táborozások, ahol az ország különböző tájegységeinek nevezetességeivel, természeti csodáival ismerkedünk meg. Iskolánk 7.osztályos tanulóival nyertes pályázat esetén részt veszünk a Határtalanul ! tanulmányi kiránduláson, Felvidéken, öt napos ottalvós táborban, amelynek költségét pályázati pénzből fedezzük. Tanév végén meghirdetés esetén napközis és ottalvós Erzsébet-táborban (Zánkán) is részt veszünk. A táborozásokon való részvétel önkéntes. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás:

Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. Az e foglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

Szabadidős foglalkozások:
A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok és múzeumlátogatások, klubdélutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Iskolai könyvtár:
A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Az iskola épületében található községi könyvtár is látogatható, ha a gyerekek beiratkozását a szülők engedélyezik.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

• Alapelvei:

- Helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése.
- Minden tanuló számára a legoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.
- A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése.
- A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.
- Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.
- Önképzésre nevelés.
- Önálló gyűjtőmunka végzése.
- Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.
- Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.
- A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

• Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére - a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni

. • Házi feladatok kiadásának szempontjai:
- illeszkedjen a NAT által megadott életkori szakaszoláshoz, illetve a pedagógiai feladatokhoz - figyelembe kell venni: a tanulók napi és heti terhelését, az egyes diákok képességeit, adottságait, az életkori sajátosságokat, az értelmi fejlettséget, a fejlődés ütemét, házi feladat előkészítettségét

• Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- Hétvégére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra

• Egy tanítási napon az osztályközösség maximum két témazáró dolgozatot írhat:

Dolgozatnak minősül az olyan írásbeli számonkérés, amely betölti a teljes órát, illetve legalább három óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi. Időpontját és témakörét a szaktanár 1 héttel előre bejelenti az osztálynak és a Kréta naplóban is jelezheti a bejelentett számonkérés időpontját. A dolgozatokat a szaktanár köteles 10 tanítási napon belül kijavítani és kiosztani. A szülő a fogadóórán vagy az előre egyeztetett személyes megbeszélésen a dolgozatokat megtekintheti.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Tantárgyspecifikusan minimum követelmény szerint az iskola honlapján a Pedagógiai program 1.sz. Mellékleteként megtekinthető.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
•Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz osztályozó vizsgákra, javítóvizsgákra, pótló vizsgára vonatkozik.
•Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára: ¬ aki osztályozó vizsgára jelentkezik, ¬ akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít, ¬ akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.
•Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira, valamint a vizsgabizottság megbízott tagjaira.
•Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha: ¬ a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve, ¬ engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget, ¬ ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, ¬ ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, ¬ osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

•Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
•Javító vizsgát tehet a tanuló ¬ ha a tanév végén legfeljebb kettő tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, ¬ ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, azt nem fejezte be, ¬ ha a tanuló az osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán legfeljebb kettő tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott. ¬ Javítóvizsga augusztus 15-től augusztus 31-ig szervezhető.
•A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni
. •A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel ¬ osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két héttel ¬ javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor), illetve papír formátumban ajánlott levélként a vizsga előtt minimum két héttel postai úton továbbítva közölni kell.

•Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervben.

•Az online vizsgáztatás szabályai

Az egyéni munkarendes tanulók év végi vizsgáikat szóban, írásban és gyakorlati vizsga keretében teljesítik a pedagógiai program előírásai szerint. Vizsgáikat sajátos élethelyzetük miatt (tartós külföldi tartózkodás, tartós betegség, stb.) előzetes kérelem benyújtása után online is letehetik a Google Meet alkalmazáson keresztül. Az online vizsga eljárásrendje A tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú bizottság előtt kell letenni. A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakértői véleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján a vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni, valamint lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja. A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet a szakértői vélemény alapján. Egy vizsganapon legfeljebb három írásbeli vizsgát, három szóbeli vizsgát és kettő gyakorlati vizsgát tehet a tanuló, s a vizsgák között pihenőidőt kell biztosítani (10-30 perc). Ha a tanulónak engedélyezték az írásbeli vizsga helyett a szóbeli vizsga letételét, és a vizsga szóbeli és írásbeli vizsgarészből áll, akkor a vizsgázónak két témakörből kell felelni. Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató a kiskorú törvényes képviselőjének írásbeli kérelmére engedélyezheti, hogy a vizsgázó az előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát. Írásbeli vizsga

• Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megszervezni. A vizsgák között pihenőidőt kell a vizsgázó részére biztosítani (legalább 10, legfeljebb 30 percet).
• A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik elküldött feladatlapon feltünteti a nevét. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.

• A feladatlapokat az intézmény a vizsga időpontjában továbbítja a tanulónak. A tanuló nyomtatás után megoldja. Ha a tanuló a nyomtatást nem tudja megoldani, a feladatokat word dokumentumban köteles kidolgozni és visszaküldeni.
• Nyomtatott dokumentum esetén a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni.
• A vizsgához szükséges eszközökről a vizsgázó gondoskodik.
• A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához 45 perc + maximum 30 perc áll rendelkezésre a szakértői véleményben meghatározottak szerint.
• Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.
• Az írásbeli vizsgán a feladatlap kitöltése után a tanuló feltölti az elkészült dolgozatot az online felületre és továbbítja a vizsgáztatónak. Az írásbeli vizsga ideje alatt a vizsgázó köteles a kameráját és a mikrofont bekapcsolt állapotban tartani, a háttér csak valós lehet. A csalások elkerülése érdekében az egyik vizsgáztatónak a tanulót kell figyelnie.
• Az írásbeli vizsga feladatlapjait ki kell nyomtatni, a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat. A vizsgalapokat a pedagógus aláírásával hitelesíti. Ha a vizsgáztató pedagógus a feladatlap kijavítása során arra a következtetésre jut, hogy a

vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra és értesíti az intézmény vezetőjét.
• Ha technikai probléma miatt a vizsgáztató és/vagy a tanuló számára egyaránt lehetetlenné válik a vizsga szabályos lebonyolítása: a vizsga nem minősül érdemjegyszerzési kísérletnek, és eredménytelen vizsgának sem. Ha a technikai probléma az internetkapcsolat megszakadásából eredt, a vizsga időkeretében legalább egyszer meg kell kísérelni a kapcsolat helyreállítását.
• A technikai problémával érintett vizsga szabályosan nem lebonyolítható részét a legkorábban alkalmas másik napon újabb vizsgakísérletre kell felajánl Szóbeli vizsga A vizsga időpontját az iskolavezetés határozza meg és erről értesíti a tanulót. A belépési link létrehozása az intézmény feladata. A vizsgázó tanuló kamerájának és mikrofonjának a vizsga alatt bekapcsolt állapotban, a hallgató arcát és hangját közvetítve kell működnie. A kamerának a valós hátteret (nem fiktív háttérképet) kell mutatnia. Az online vizsga során fül- vagy fejhallgatót a tanuló nem használhat. Az online vizsgáról történő kép-, illetve hangrögzítés semmilyen formában nem megengedett. A pedagógus az általa megadott témakörből kérdéseket tesz fel, amelyekre a hallgató rövid gondolkodási idő után, a hagyományos vizsgák esetében biztosított külön felkészülési idő nélkül válaszol. A pedagógus a szóbeli vizsga teljes folyamatában méltányosan és türelemmel kezeli a felmerülő problémákat és tanulói nehézségeket. A vizsgázó önálló teljesítményének és segédeszköz használatának megfelelő ellenőrzése: amennyiben a vizsgáztató arra utaló körülményt észlel, hogy a vizsgázó tanuló meg nem engedett segítséget vagy segédeszközt vesz igénybe, a tanulót figyelmezteti, illetve súlyos vagy ismételt szabályszegés esetén a vizsgát elégtelennek nyilvánítja. A vizsgáztató a szabályszegésről részletes írásbeli jegyzőkönyvet készít. A fogyatékossággal élő – ezt az iskola felé a jogszabályban és az intézmény szabályzataiban meghatározott módon korábban igazolt – tanulók esetében, ha a szóbeli kommunikációban vagy a vizsga technikai kivitelezésben – számítógép használat vagy online felületek kezelése tekintetében – akadályozottak, egy fő, mint személyi segítő, megengedett. Ebben az esetben a kamerát úgy kell beállítani, hogy a hallgató és segítője is látszódjon. Gyakorlati vizsga A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához a vizsgázónak az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele. A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztására vonatkozóan a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket. Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

• Amennyiben valamely tantárgy gyakorlati feladatát a vizsgázónak előre kell elkészítenie (hang- és képfelvétel segítségével), akkor annak témájáról, a feladat pontos leírásáról az intézményvezető részére történő benyújtás idejéről és módjáról a gondviselőt írásban tájékoztatjuk.
• A gyakorlati vizsgarészt érdemjeggyel kell értékelni. Az értékelés vizsgalapon történik, amely tartalmazza a feladatokat, az értékelési szempontokat és az azokra adható maximális és elért pontszámot. Ezen kívül a vizsgalap tartalmazza a vizsgázó nevét, évfolyamát, a tantárgy megnevezését és a javasolt osztályzatot. Az értékelést a kérdező tanár írja alá. A vizsgalap a vizsgajegyzőkönyv mellékletét képezi.

•A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

ALSÓ TAGOZAT
Magyar nyelv :írásbeli, szóbeli
Magyar irodalom: írásbeli, szóbeli
Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli
Matematika :írásbeli, szóbeli
Digitális kultúra, szóbeli, gyakorlati
Etika/Hit -és erkölcstan: szóbeli
Környezetismeret :írásbeli, szóbeli
Ének-zene: szóbeli, gyakorlati
Vizuális kultúra: gyakorlati
Technika és tervezés: gyakorlati
Testnevelés: gyakorlati

FELSŐ TAGOZAT
Magyar nyelv: írásbeli, szóbeli
Magyar irodalom :írásbeli, szóbeli
Idegen nyelv :írásbeli, szóbeli
Matematika :írásbeli, szóbeli
Etika/Hit - és erkölcstan :írásbeli, szóbeli
Történelem :írásbeli, szóbeli
Állampolgári ismeretek :szóbeli
Természettudomány :írásbeli, szóbeli
Fizika :írásbeli, szóbeli
Kémia :írásbeli, szóbeli
Biológia :írásbeli, szóbeli
Földrajz :írásbeli, szóbeli
Ének-zene :írásbeli, szóbeli, gyakorlati
Hon- és népismeret :szóbeli
Vizuális kultúra :gyakorlati
Digitális kultúra :szóbeli, gyakorlati
Technika és tervezés: gyakorlati
Testnevelés :gyakorlati

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026. október 1-ei állapot szerint:

Iskolai osztályok száma:7.

Összevont osztályok a tanévben:2-4. osztály

Osztályok tanulói létszáma:
1.osztály: 17 fő
2.osztály: 11 fő
3.osztály: 17 fő
4.osztály: 11 fő
5.osztály: 18 fő
6.osztály: 14 fő
7.osztály: 14 fő
8.osztály: 12 fő
Összesen: 114 fő

Osztályok számított tanulói létszáma:

1.osztály: 20 fő
2.osztály: 14 fő
3.osztály: 24 fő
4.osztály: 12 fő
5.osztály: 24 fő
6.osztály: 17 fő
7.osztály: 17 fő
8.osztály: 15 fő
Összesen: 143 fő